

Halvårsplan M høsten 2023

Endringer i planen kan forekomme.

NORSK/TEMA: læremidler

Flem/Nyegaard og Strømme: Norsk Start: utdrag fra 5-7 og 1-4

Cappelen Damm: Les og øv, øvingshefte 1 og 2

Egenprodusert materiale

MATEMATIKK: læremidler

Kirsti Mac Donald: Norsk start Matematikk, tall og begreper

Konkretiseringsmateriale

Egenprodusert materiale

DIGITALE læremidler

Opplæring i bruk av Chromebook, dataprogram, skriveprogram, billedbehandling

Nettressurs: Skolen.cdu, Salaby, Bildetema, Norsk Start.

Mål for opplæringen er forankret i opplæringslovens overordnede del, prinsipper for opplæringen og planer for fag

<https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/>

Mottaksskolens fagmål: eleven kjenner til det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mottaksskolens sosiale mål: eleven har sosial kompetanse når de tolererer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.

NORSKFAGET: temabasert undervisning

MÅL FOR FAGET: hovedmålet for opplæringen er å gi eleven kunnskaper og ferdigheter i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende nivå 1 i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. <https://sokeresultat.udir.no/finnlareplan.html?fltypefiltermulti=Kunnskapsl%C3%B8ftet%202020&filtervalues=all&query=grunnleggende%20norsk%20for%20spr%C3%A5klige%20minoriteter>

Lese og skrive	Lytte og tale	Metode
Alfabetet: vokaler, konsonanter og diftonger Stavelser Spørsmål og svar Svake verb i presens og preteritum Substantiv: entall og flertall, ubestemt og bestemt form Sentrale ord og begreper ut fra pensum Enkel tekstforståelse Skriftforming, stor bokstav og punktum Setningsstruktur	Alfabetet: vokaler, konsonanter og diftonger Stavelser Enkle beskjeder Bruke språket som uttrykksform Stille spørsmål og svare i fulle setninger Setningsstruktur Vanlige høflighetsformer Tall Elevene skal kunne sentrale ord og uttrykk innenfor de ulike temaene, kunne delta i enkle samtaler og fortelle om ting de har gjort	Lytte og tale (uttaletrening) Stille spørsmål og svare Samtale og muntlig arbeid i lyttekrok Repetisjon av gjennomgåtte tema Høytlesing Rollespill Sammenlikning mellom ulike språk og land Formingsoppgaver knyttet til tema Tavleundervisning/SMARTboard Konkretiseringer ute og inne Dramatisering/kroppsspråk Enkle skriftlige oppgaver Lek, rim, regler, sang og musikk Eksekusjoner og uteskole

	<p>Elevene skal kunne uttale norske lyder og setninger med så god intensjon at andre kan forstå det som blir sagt</p> <p>Enkel tekstforståelse, kunne samtale om det de har lest</p>	Tospråklig fagundervisning/morsmål
--	--	------------------------------------

MATEMATIKK: temabasert undervisning

MÅL FOR FAGET: Matematikkfaget skal bidra til at elevene utvikler et språk for matematisk tenkning. Et hovedmål er å høyne den matematiske kompetansen for minoritetsspråklige elever. Det er viktig at elevene mestrer de mest sentrale begrepene fra kunnskapsløftet slik at de kan følge undervisningen på ordinær skole. Elevene må kunne nyttiggjøre seg av fagkunnskapen de har med seg fra sitt hjemland. Elevene kjenner til og mestrer grunnleggende matematikk, de fire regneartene. Eleven lærer og tilegner seg grunnleggende ord og begreper fra matematikkspråket knyttet til elevens dagligliv. Eleven må kunne føre opp regnestykker med god orden slik det forventes i norsk skole.

	Muntlige ferdigheter	Å kunne skrive	Å kunne lese	Å kunne regne	Digitale ferdigheter
Fra læreplanen i matematikk	å kunne stille spørsmål, argumentere og forklare en tankegang ved hjelp av matematikk. Det innebærer å være med i samtaler, og drøfte problemer og løsningsstrategier med andre	å løse problem ved hjelp av matematikk, å kunne sette opp regneuttrykk, å kunne lage skisser, figurer, tabeller og diagrammer. I tillegg er det viktig å kunne bruke matematiske symboler og det formelle språket i faget.	tolke tekster med matematisk innhold og med innhold fra dagliglivet. Slike tekster kan inneholde matematiske uttrykk, diagrammer, tabeller, symboler og formler.	problemløsning og utforskning som tar utgangspunkt i praktiske, dagligdagse situasjoner og matematiske problemer. For å greie det må elever kjenne godt til og mestre regneoperasjonene, ha evne til å bruke varierte strategier, gjøre overslag og vurdere svarene.	om å bruke slike verktøy til spill, utforskning, visualisering og publisering. Det handler om å kjenne til, bruke og vurdere digitale hjelpemiddel til problemløsning. I tillegg er det viktig å finne informasjon, analysere, behandle og presentere data.

For M	Skape mening gjennom å samtale i og om matematikk gjennom det norske språket	Kunne forme tall og figurer og bruke disse til å utvikle matematisk forståelse	Gradvis kunne tilegne seg ferdigheter på norsk for å forstå sammenhenger i problemløsning	Bli trygg i de fire regneartene gjennom praktisk tilnærming	Kunne bruke de digitale nettstedene til å løse oppgaver innenfor de fire regneartene samt enkel problemløsning

Metode:

Bli trygg på matematikkbegrepene på norsk gjennom å

- Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper
- Telle frem og tilbake, med ulike intervaller
- Jobbe med ulike begrep knyttet til tall: grunntall, ordenstall, oddetall, partall, siffer, dobling og halvering
- Bruke de fire regneartene
- Posisjonssystemet
- Klokke og kalender
- Pengeverdier
- Geometriske figurer
- Ulike begrep knyttet til måling, størrelser og posisjoner

Temaoversikt:

Uke	Tema	Norsk	Matematikk
36	Kalender og tid	Substantiv	Klokke og de fire regneartene
37	Vennskap og respekt Familien min	Substantiv og verb Setningsstruktur Spørsmål og svar	De fire regneartene og klokka
38	Følelser	Substantiv og verb Adjektiv Repetisjon pronomer	De fire regneartene Dobbelt og halvparten
39	Kropp og helse	Substantiv og verb Entall og flertall	Målinger, vekt, lengde og volum
40	HØSTFERIE		
41	Evt oppstart, jeg og familie med nye elever		
42			
43	Klær, farger og mønster	Substantiv Adjektiv	Pengeverdi, kjøp og salg. Hva koster..... Hvor mye penger har du? Hva kan du kjøpe for dem?
44	Hus og hjem	Substantiv, adjektiv og verb	Ordenstall: første, andre etc Størrelser: Stor, liten, større enn, mindre enn. Posisjon: foran, bak, ved siden av, over, under. Form: kvadrat, rektangel, sirkel, triangel.
45	Mat og måltider	Overbegrep og underbegrep	Målinger. Kilo - gram. Liter - desiliter. Meter - centimeter
46	Fritid	Jeg kan bruke verb riktig	Ta tiden, sekunder og minutter

		Jeg kan bruke riktig tid av verbet	De fire regneartene
47	Dyr og natur	Substantiv og adjektiv	Multiplikasjon og divisjon
48	Transport og reise	Setningsstruktur	Målinger, - avstander Meter, km, mil
49	Jul og juletradisjoner		
50	Vennskap og respekt, de 5		
51	store religionene		

Uke : 36 Tema: året, kalender og tid + meg selv + kort innføring i tingene på skolen				
Mål: Jeg kan begrep knyttet til vær og årstider, dager, måneder og år. Jeg kan fortelle om meg selv.				
Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk	Alfabetet	Jeg lærer meg det latinske alfabetet.	Verb Nå-da, i går, i morgen ifm verb Omdager, for..... dager siden.	I dag spiser jeg taco til middag I går spiste jeg fisk til middag I morgen skal jeg spise kylling til middag
Tema	Været Inndeling av året Årstider Klokke Meg selv Tingene på skolen	Jeg kan fortelle litt om været. Jeg vet hvor mange måneder, uker og dager det er i et år. Jeg kan navn på de 12 månedene. Jeg kan navn på ukedagene.	Ulike aktiviteter knyttet til årstidene Kalender I dag, i morgen, i overmorgen, om ... dager, i går, i forgårs, for ... dager siden Ukedagene Månedene Årstidene	Hvordan er været? - Sola skinner, det regner, det snør, det er overskyet, det er lettskyet, det er kaldt, det er varmt. Jeg fryser, jeg svetter Hvor mye er klokka?

		Jeg kan fortelle om meg selv. Jeg kan navnet på flere av tingene på skolen og i klasserommet.	Rom: klasserom, bibliotek, gang, gymsal, skolekjøkken, kontor, toalett Pult, stol, tavle, smartboard, skap, dør, vindu, blyant, viskelær, farger, lim, saks	Klokka er..... Hvilken dag er det: i dag, i morgen, i forgårs, i overmorgen Jeg heter, jeg kommer fra, jeg erår.
Matematikk	De fire regnearterne.			
Aktivitet	Kahoot om temaene. Skolegårdrebus.			

Uke : 37		Tema: familie, vennskap og respekt		
Mål: Jeg kan fortelle om familien min. Jeg vet litt om landene elevene i klassen representerer. Jeg vet litt om religionene elevene i klassen representerer. Jeg i verden. Jeg møter andre mennesker med respekt og toleranse.				
Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk	Substantiv og alfabetet	Jeg vet hva substantiv er.		
Tema	Land Følelser Respekt og likeverd	Jeg vet litt om de ulike landene i klassen Jeg vet hvordan jeg skal være en god venn Jeg behandler andre mennesker med respekt	Respekt og likeverd Vi er en del av verden Venner og uvenner Mamma, pappa, søster, bror, bestemor, bestefar.	Jeg liker at Jeg liker ikke at Jeg blir sint når Jeg blir glad når.....Jeg blir lei meg når Mamma heter..... Pappa heter.....

		Jeg øver på å skille mellom rett og galt Jeg møter andre med respekt og omtanke		
Matematikk	Klokka, kartlegging de fire regneartene.			
Aktivitet	Uteskole - rebus om ting i naturen			

Uke : 38		Tema: Følelser		
Mål: Jeg kan ulike begreper knyttet til følelser. Jeg kan kjenne igjen følelser hos meg selv og hos andre				
Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk	Tekstskaping Verb pronomen	Jeg kan skrive en enkel tekst om følelser Jeg bruker riktig pronomen	Når jeg er sint..... Hva gjør meg glad..... Når jeg er trist..... En gang jeg ble flau.....	
Tema	Følelser	Jeg kan kjenne igjen ulike følelser hos meg selv og andre	Følelser: sint, trist, glad, flau, forelsket Hvordan kjennes det ut i kroppen når jeg er: sint, glad, trist, flau, forelsket	- Jeg er glad, trist, sint.... - jeg kan se at du er
Matematikk	De fire regneartene			
Aktivitet	Vi spiller følelses-spill.			

Uke : 39		Tema: kropp og helse		
Mål: Jeg kjenner til og kan bruke begreper om kropp og helse				

Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk	Substantiv Entall og flertall	Jeg vet hva substantiv er og kan bruke entall og flertallsform	Hode, hår, øye, nese, munn, øre, hals, skulder, arm, albu, hånd, finger, bryst, mage, lår, legg, fot, tær.	Ett hode - to hoder Ett øye - to øyne En arm - to armer En fot - to føtter Ei hånd - to hender
Tema	Kroppen Sanser Helse	Jeg kan navn på ulike kroppsdelar og hvordan jeg kan ta vare på egen helse	Syk - frisk Bevegelse, trening, aktivitet Størrelse: tykk - tynn, høy - lav Sanser: se, høre, lukte, smake, føle	Hvordan har du det i dag? - Jeg har det bra / ikke bra - Jeg er frisk / jeg er syk. Hvor har du vondt? Jeg har vondt i ...
Matematikk	Målinger: vekt, lengde og volum			
Aktivitet	Vi lager plansje over kroppen med riktige benevnelser. Gym: fokus på hvorfor vi skal holde kroppen i aktivitet			

Uke 40 HØSTFERIE

Evnt legges det inn oppstart, jeg og familie i uke 41 og 42, da skyves Klær, farger og mønster ut til uke 43

Uke : 41 (43)

Tema: Klær, farger og mønster

Mål: Jeg kan navnet på ulike klesplagg. Jeg kan fargene på norsk

Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk	Substantiv Adjektiv	Jeg er trygg på bruken av en, ei og et Jeg kan sette adjektiver til substantivene	Substantiv: vi setter en, ei eller et foran. Adjektiv: et ord som beskriver substantivet	Hvilken farge er det på genseren din? Er buksa di blå? Kan du finne den røde jakka?
Tema	Klær Farger Mønster	Jeg kan navn på ulike klesplagg og bruken av dem ift årstid Jeg kan fargene og kan navngi noen mønstre	Bukse, jakke, truse, genser, skjørt, kjole, skjertif, shorts, yttertøy, vinterjakke, vinterbukse. Varme klær, sommerklær Prikmete, stripete, blomstrete fargene Dyrt - billig	Hva har du på deg? Jeg har på meg..... Jeg prøver Jeg kjøper Passer, passer ikke, for stor, for liten.
Matematikk	Pengeverdi, kjøp og salg. Hva koster..... Hvor mye penger har du? Hva kan du kjøpe for dem?			
Aktivitet	Vi lager butikk i klasserommet			

Uke : 42 (44) Tema: hus og hjem				
Mål: Jeg kan navnet på ulike hustyper, rom i huset, møbler og inventar.				
Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk	Substantiv og adjektiv	Jeg kan navn på bolig, rom, møbler og kan beskrive dem	Et stort rom, et lite rom, en høy blokk, en lav blokk, en rød sofa, et lavt bord, et rundt spisebord, en smal seng, en bred seng	
Tema	Boliger	Jeg kan navn på hustyper, rom, møbler og inventar Jeg kan fortelle litt om hva vi gjør i de ulike rommene	Enebolig, rekkehus, høyblokk, lavblokk, bondegård. Første etasje, andre etasje, tredje etasje. Stue, kjøkken, spisestue, soverom, bad, gang, kjeller.	Hva slags hus bor du i? Hva er adressen din? Hva gjør vi i/på..... ? Hva bruker vi til?

			Sofa, bord, stol, skap, do, dusj, badekar, seng, lampe, kjøkkenbenk, kjøleskap, komfyr.	
Matematikk	Ordenstall: første, andre etc Størrelser: Stor, liten, større enn, mindre enn. Posisjon: foran, bak, ved siden av, over, under. Form: kvadrat, rektangel, sirkel, triangel.			
Aktivitet	Vi lager drømmehuset vårt i skoer			

Uke : 43 (45)		Tema: Mat og måltider		
Mål: jeg kan navn på ulike matvarer. Jeg vet hva som er sunt og hva som er usunt				
Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk	Substantiv og adjektiv Overbegrep og underbegrep	Jeg kan navn på matvarer og kan si noe om dem	Godt, vondt, varmt, kaldt, søtt, surt, salt, sterkt Frukt: Grønnsaker: Bær:	Det smaker godt Det smaker vondt Maten er varm Maten er kald
Tema	Matvarer	Jeg kan navn på ulike matvarer Jeg vet hva som er sunt og hva som er usunt	Måltider: frokost, lunsj, middag, kveldsmat Mat og drikke: frukt, grønnsaker, bær, kjøtt, fisk, brød, pålegg, melk, juice, vann. Søtsaker: sjokolade, sukkertøy, kjærlighet. Smaker: søtt, surt, salt, sterkt. Funksjon: drikke av.... Spise med.... kutte opp, koke, steke	Jeg er sulten Jeg er tørst Jeg er mett Jeg liker..... Jeg liker ikke Takk for maten.
Matematikk	Målinger. Kilo - gram. Liter - desiliter. Meter - centimeter			
Aktivitet	Vi baker rundstykker og lager lunsj			

Uke : 44 (46)	Tema: Fritid
---------------	--------------

Mål: jeg kan navnet på ulike hobbyer og interesser og kan fortelle noe om dem				
Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk	Verb	Jeg kan bruke verb riktig Jeg kan bruke riktig tid av verbet	verb presens preteritum	I dag sitter jeg I går satt jeg
Tema	Hobbyer og interesser	Jeg kan navn på ulike hobbyer Jeg kan navn på ulike idretter Jeg kan fortelle hva jeg liker å gjøre på fritiden	Sy, strikke, danse, lese, spille, løpe, trene, spille fotball, spille håndball, spille volleyball, gå på ski, gå på skøyter, paintball, lese tag.....	Hva liker du å gjøre på fritiden? Jeg liker å Jeg spiller
Matematikk	De fire regneartene. Ta tiden, sekunder og minutter			
Aktivitet	Uteskole			

Uke : 45 (47) Tema: kjæledyr, dyr på bondegården og dyr i skogen				
Mål: Jeg kan navnet på dyr som bor på en bondegård og dyr som lever i skogen, Jeg vet hva noen av dyrene gir eller brukes til				
Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk	Substantiv adjektiv	Jeg kan navn på ulike dyr og kan beskrive dem	Husdyr og ville dyr. Adjektiver knyttet til å beskrive dyrene	
Tema	Dyr på bondegården og i skogen	Jeg kan navn på dyrene og kan fortelle litt om dem. Jeg vet hvilken funksjon dyrene har	Husdyr: ku, kalv, sau, lam, høne, hane, kylling, katt, kattunge, hund, valp, hest, føll, Bondegård, bonde, våningshus, fjøs, låve, hønsehus, stall, åker	Hva heter? Hva sier? Hva gjør.....? Hvor bor.....?

			Skogsdyr: elg, rev, hare, pinnsvin, bjørn, ekorn, grevling	
Matematikk	Multiplikasjon og divisjon			
Aktivitet	Uteskole på Jegersberg gård. Hentediktat			

Uke : 46 (48)		Tema: transport og reise		
Mål: Jeg kan navn på ulike transportmidler				
Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk Tema	Transportmidler Trafikkregler	Jeg kan navn på transportmidler Jeg kan regler for hvordan jeg skal ferdes i trafikken	Bil, buss, lastebil, trailer, sykkel, sparkesykkel, båt, tog, fly. Passasjer, fotgjenger, fortau, refleks, bilbelte, redningsvest, gangfelt, undergang, gangbro, sykkelsti, trafikklys, sjåfør, kaptein, lokfører,	Jeg reiser med Jeg går på Jeg bruker Han/hun kjører.....
Matematikk	Retning: høyre, venstre, foran, bak, over, under, forover, rygge			
Prosjekt:	Velg deg et reisemål i Norge: lag en presentasjon digitalt etter kriterier			

Uke : 49, 50 og 51		Tema: jul og juletradisjoner, vennskap, respekt og de 5 store		
Mål: Jeg kan litt om ulike juletradisjoner i Norge og i verden. Jeg vet litt om religionene elevene i klassen representerer. Jeg møter andre mennesker med respekt og toleranse. Jeg kan se meg selv som del av en større helhet.				
Fag	Delemne	Mål	Ord og begreper	Setninger
Norsk				

Tema	Jul og juletradisjoner Vennskap og respekt De 5 store verdensreligionene	Jeg kan litt om norske juletradisjoner og jul i verden Jeg vet hvordan jeg skal være en god venn Jeg vet litt om de 5 store verdensreligionene	Jul, juletre, julemat, julenisse, julegrøt, julekort, julegave, advent, adventsstake, julepynt, julesanger, pepperkake, julekake, Religion: kristendom, islam, jødedom, hinduisme, buddhisme Respekt og menneskeverd Vi er en del av verden Venner og uvenner. Rett og galt. Rettigheter og plikter	
Matematikk				
Prosjekt:	Vi tester ulike norske tradisjoner og lærer om tradisjonene til kulturene til elevene i klassen.			